



Verksamhetsberättelse 2020



Foto: Anders Rosenberg



Foto: Rasmus Ledin

***Verksamhetsberättelse
2020-01-01-2020-12-31
Drömmen om det goda
Org nr 802403-7692***

"Det är så härligt, mitt huvud sover."

Barn 3 år om stillhetsövning

"Jag har lärt mig hur man känner sig inombords i kroppen."

Grundskoleelev åk 4

"Jag tycker att jag har blivit starkare inombords och kan fokusera på min sport bättre."

Grundskoleelev åk 8

"Det funkade det släppte"

Gymnasieelev

"Den här kunskapen borde alla få ta del av i skolan eftersom den är grunden till vad som är viktigast i livet. Att jag är nöjd och trygg med mig själv och den jag är."

Gymnasieelev, åk 2

"Att barnen är nöjda och glada ser vi genom deras omsorg om varandra, sociala samspel och trygghet."

Förskollärare

"Jag hade inte så specifika förväntningar. Ville bara att det skulle kännas bra eftersom jag upplever att många av de fortbildningar vi är på i skolan inte alltid är bra."

Nu känner jag wow!!!"

Lärare efter två utbildningsdagar

"Denna kurs har öppnat mitt sinne inom ett område som tidigare var ett okänt område. Jag tar med mig flera saker som kommer gynna mitt, kollegors och elevers mående. Tack!"

Skolledare

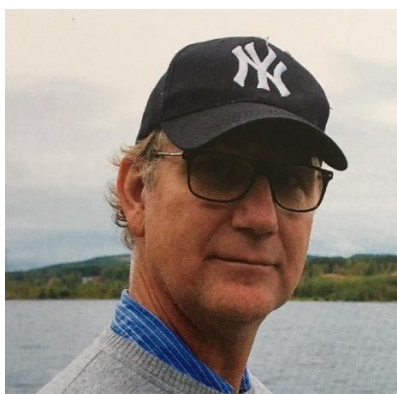
1. Inledning

Året 2020 kom med helt andra förutsättningar än vad någon kunnat förutse. Coronapandemin blev ett faktum i mars och påverkade hela samhället och inte minst skolan och förskolan. Drömmen om det goda arbetar med mindfulnessbaserade metoder som möter de utmaningar som finns avseende stress och psykisk ohälsa för barn och unga. Vårt förebyggande och främjande arbete har under 2020 varit än mer angeläget än någonsin på grund av pandemin. I början av året genomfördes en diplomering av utbildare kopplad till ett vidareutvecklat grundutbildningshäfte för lärare som ligger till grund för Drömmens arbete.

Barn och ungas rätt till trygghet och studiero framgår tydligt i Skollagen och Barnkonventionen som 1 januari 2020 blev lag i Sverige. Fokus är på barnets bästa. Betydelsen av att också omges av trygga vuxna har stor inverkan på barns utveckling och välbefinnande. I Drömmens utbildningar vänder vi oss till lärare och elevhälsoteam som efter genomgången utbildning direkt kan börja arbeta med sina barn/elever. Föräldrar har också ett stort ansvar för sina barns utveckling vilket innebär att även föräldrar bör erbjudas möjlighet till utbildning. Att genom enkla övningar kunna bidra till att barn och unga får en trygg inre plats att gå till – en tillflykt mitt i kravfyllda och stressiga dagar är extra viktigt i den tid vi lever i.

Under 2020 har fokus varit att nå fler skolor och förskolor samt en omställning till webbutbildningar. Vi har lyft fram rätten för alla elever i skolan och förskolan att lära sig Mindfulness och stillhet för att minska stress och öka den psykiska hälsan. Drömmen har genomfört utbildningar, introduktioner och workshops runt om i landet, bland annat i Norrköping, Östersund, Åhus, Kristianstad, Lund, Simrishamn, Sjöbo, Bengtsfors, Uppsala, Stockholm och Östhammar. Det stöd som Drömmen om det goda får är oerhört viktigt och centralt för vår utveckling. Folkhälsomyndigheten gav stöd för fjärde året i rad till verksamhetsutveckling avseende förebyggande insatser för minskad psykisk ohälsa. Det har inneburit att vi nått fler vuxna i skolan och förskolan samt indirekt och direkt barn och unga. Även Bea fond och Stiftelsen Infinity har gett ett värdefullt stöd till verksamheten och utvecklingen av utbildningsverksamheten under året.

2020 har varit ett viktigt år för Drömmen om det godas fortsatta arbete för att nå fler barn och unga. *Vi vill rikta ett tack till alla som deltagit i våra utbildningar, arbetar i och för Drömmen på olika sätt. Era insatser ger oss stora möjligheter inför 2021.*



Tord Hallberg
Ordförande



Marie Boris-Möller
Generalsekreterare



2. ORGANISATIONEN DRÖMMEN OM DET GODA

Drömmen om det goda är en politiskt och religiöst obunden ideell förening som erbjuder kunskap och utbildningar för att skapa lugn och ro i skolan. Drömmen erbjuder introduktioner, utbildningar, inspirationer och workshops för att enkla stillhetsmetoder, baserade på mindfulness, ska kunna användas av fler barn, unga och lärare/skolpersonal i förskola och skola. Utvecklingen av metoden har skett i samarbete med experter och lärare och fungerar för såväl förskola som grundskola och gymnasium. Erfarenhet och forskning visar att Drömmens enkla mindfulnessbaserade metod med fyra övningsformer skapar lugn och ro för den enskilda eleven, för lärare och skolpersonal och för skolan som helhet. Genom ökad kunskap om psykisk hälsa och möjlighet att integrera enkla stillhets- och mindfulnessövningar skapas förutsättningar för ökad hälsa. Verksamheten främjar psykisk hälsa och förebygger psykisk ohälsa och suicid utöver de insatser som görs i skolan idag.

Syftet med verksamheten är att förmedla kunskap om hur varje individ kan skapa lugn och ro för sig själv.

Visionen är att alla ska kunna hitta sitt eget lugn och ro, både i vardagen och i arbetet.

Skolan är huvudfokus och vi vänder oss till lärare, barn/elever och föräldrar som genom utbildning och information får möjlighet att lära mer om Drömmens metod.

Drivkraften i arbetet med Drömmen om det goda är vår mission
"Trygga och harmoniska barn och ungdomar med god självkänsla omgivna av trygga vuxna".

De insatser som Drömmen om det goda bidrar med stödjer också skollagens krav på trygghet och studiero.

Värdegrund

Vår verksamhet grundar sig på förståelsen att:

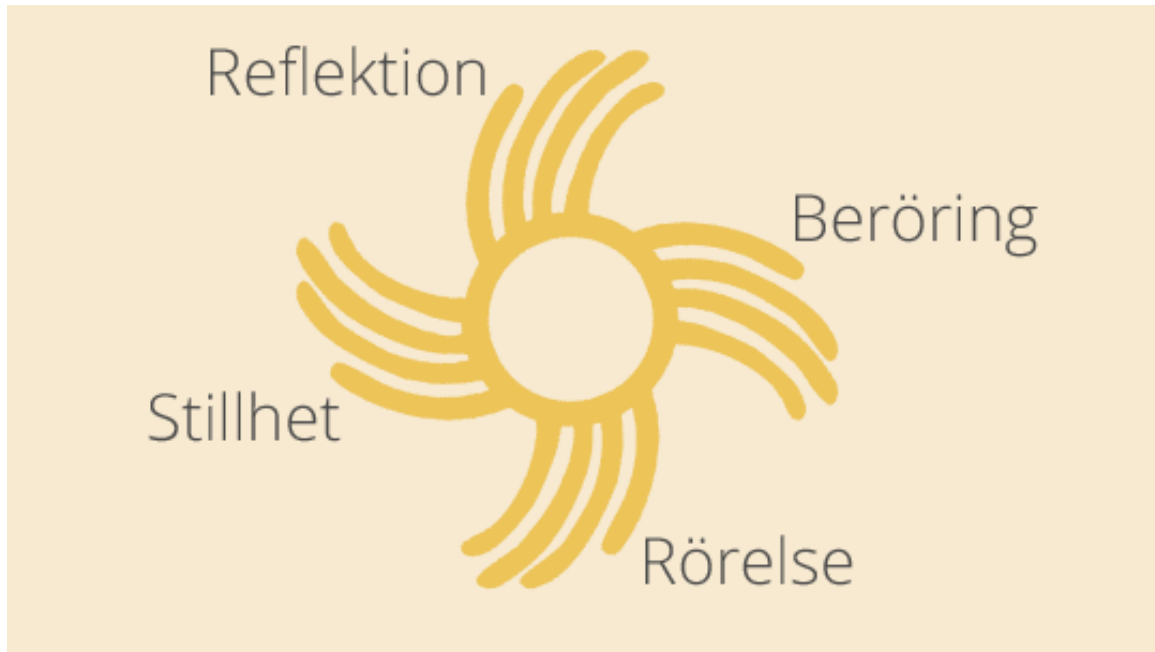
"Varje människa har ett inre värde och en potential av godhet, medkänsla och vishet".

Det är grunden för FN:s mänskliga rättigheter och även för skolans värdegrund.

Det är grunden för FN:s mänskliga rättigheter, FN:s barnkonvention som numera är svensk lag och grunden för skolan. Drömmen om det goda stödjer sitt arbete på läroplanen i skolan där värdegrunden med demokrati samt barns och ungas rätt till lugn och ro tas tillvara.

Drömmens metod består av fyra övningsformer:

stillhet, beröring, reflektion och rörelse (långsam koncentrerad rörelse som yoga, qigong eller meditativ gång). De är anpassade till förskolans och skolans vardag och kan användas tillsammans eller var för sig.



Verksamheten baseras på forskning och erfarenhet vilket visar att regelbundna övningar;
minskar stress och oro
ökar förmågan till inlärning
förbättrar arbetsmiljön

Drömmen vänder sig till följande målgrupper;

Barn och unga med risk för lättare psykisk ohälsa och stress.

Barn och unga i förskola, skola och gymnasium.

Lärare, rektorer och elevhälsoansvariga. Föräldrar.

Drömmen om det goda finns också som en ideell förening sedan många år i Norge.

Den norska föreningen har sedan lång tid tagit del av den utveckling som ägt rum i Sverige och har idag en egen verksamhet med utbildningar och projekt som den ideella föreningen Drömmen om det goda också gör i Sverige. Föreningen har en egen hemsida med namnet www.drommenomdetgode.no som är en spegling av vår gamla hemsida. Internationellt kallas verksamheten Dream of the good. Under året har ett av deras projekt i Alta rönt stor uppmärksamhet och framgång. Utbyte mellan föreningarna pågår och förnyas i takt med utvecklingen.

3. HUR FINANISERAS VERKSAMHETEN?

Donationer och stöd från myndigheter, stiftelser och organisationer är en betydelsefull del av intäkterna för verksamheten.

Budgeten för 2020 finansierades huvudsakligen genom de stöd Drömmen fått under året från Folkhälsomyndigheten, Bea fond och Stiftelsen Infinity. En mindre del av verksamhetsintäkterna består av utbildningsintäkter och medlemsavgifter. Bea fond har genom årens lopp bidragit med värdefullt stöd till verksamhetens fortsatta utveckling. Folkhälsomyndigheten beviljade under våren 2020 för fjärde året i rad en ansökan om stöd till verksamhetsutveckling avseende förebyggande insatser avseende psykisk ohälsa. Drömmen om det goda har under åren 2015 - 2018 fått stöd av Allmänna Arvsfonden till projektet Mitt lugn för gymnasielever. Två större ansökningar påbörjades till Folkhälsomyndigheten och Allmänna Arvsfonden av Marie Boris-Möller med stöd av Anne Marie Brodén och Tord Hallberg. Ansökan till Folkhälsomyndigheten lämnades in i september 2020 och ansökan till Allmänna Arvsfonden lämnades in i början av 2021.

4. UTBILDNINGSVERKSAMHETEN

4.1 Fokus på växande och utveckling – hur har Coronapandemin påverkat?

Det strategiska vägval som Drömmen under 2019 slog fast har under 2020 genom stöd från Folkhälsomyndigheten fått ytterligare förutsättningar genom möjligheter att utveckla en starkare lokal verksamhet. I början av vårterminen löpte arbetet på som planerat med diplomering av utbildare, introduktioner och utbildningar.

I mitten av mars var Coronapandemin ett faktum och planerade utbildningar och introduktioner sköts upp till hösten. Trots utmaningarna har utbildningar ställts om och genomförts senare varav vissa digitalt via zoom. Lokala samordnare har fortsatt ett engagerat nätverksbyggande samt genomfört introduktioner och grundutbildningar. De finns nu runt om i Sverige i Jämtland/Östersund, Dalarna/Tällberg samt Skåne/Åhus/Kristianstad. Drömmen om det godas arbete i förskola, skola och gymnasium har under 2020 fortsatt att bidra till att barn och unga samt lärare/skolpersonal kan minska stress, öka koncentrationsförmågan och lärandet samt förbättra arbetsmiljön. Den psykiska hälsan främjas genom de förebyggande insatser som vi erbjuder.

Certifierade skolor

Flera skolor framför allt bland förskolor har uttryckt ett intresse av att bli certifierade.

En certifierad skola ska ha arbetat med Drömmens metod minst 2 år och 75% av personalen ska vara utbildad. På grund av Pandemin har detta arbete fördröjts.

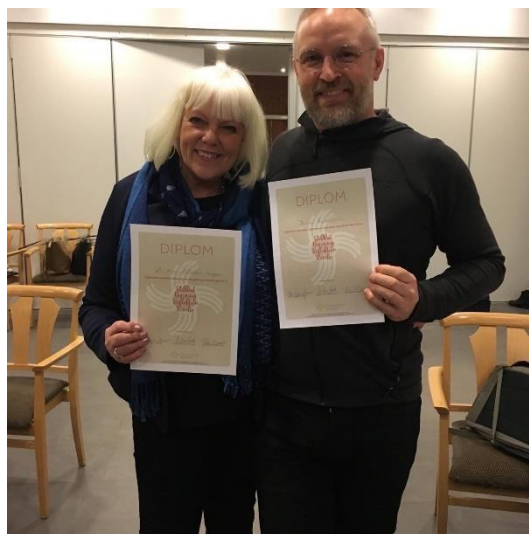
Referensskolorna är viktiga ur flera aspekter

Förskolorna Armbandet och Kättsätter i Norrköping är redan certifierade och har under många år använts också som referensskolor. Genom att öka antalet skolor som kan bli referensskolor ökar vi också möjligheterna till vidare spridning och kommunikation. Under 2020 besökte Drömmen förskolan Elefanten. Planer på certifiering sköts upp på grund av restriktioner. De skolor som blir referensskolor skall ha deltagit i våra utbildningar samt regelbundet använda sig av den kunskap som förmedlats. De kommer också att få en roll som referens mellan skolor och lärare och utåt i sociala media och kommer också att uppmärksammas på hemsidan. Samarbete utvecklas för ökad spridning, kunskapsutbyte samt utveckling regionalt.

Diplomerings av utbildare & säkerställande av utbildningarnas kvalitet



Anne Marie Brodén, Ann-Kristin Källström Sundgren,
Marie Boris-Möller.



Ann-Kristin Källström Sundgren och Daniel Richardsson.

Diplomeringsen som ägde rum i början av året blev mycket uppskattad. Utbildare med lång erfarenhet diplomerades och nya med intresse bjöds in för kunskap om hur vår utbildning av utbildare går till. Yvonne Terjestam deltog via ZOOM och höll ett uppskattat föredrag om forskningen och Drömmen om det godas betydelse. När hon sa "ni är framtidens pedagoger" sträckte alla på sig med känslan av hur viktigt det arbete som görs är. Anne Marie Brodén, ordförande i Drömmen om det goda, avslutade dagen med utdelning av diplom.

Ganska snart därefter kom Covid vilket gjorde att möte IRL inte kunnat genomföras i den omfattning som var planerat. Däremot har löpande kontakt pågått för fortsatt utveckling och genomförande av utbildningar under året samt pågående kontakt med utbildare för att göra utbildningarna digitalt. Flera utbildningar har genomförts både via zoom och IRL men de digitala utbildningarna har tagit över mer och mer. Nytt material för grundutbildningen trycktes upp under våren och delades ut i samband med genomförda utbildningar men också till redan aktiva utbildade lärare, våra utbildare och styrelsen. Enkäter har skickats ut i samband med genomförda utbildningar. Under 2020 har även material till Barnyogautbildningen utvecklats och tryckts upp och en facebook sida utvecklats som stöd till tidigare deltagare av utbildningar. Samtidigt har en ny hemsida utvecklats som bidragit till ökat intresse för vår verksamhet.

En ökad insikt av vad det kan innebära att använda Drömmens metod är viktig både för rektor och ledningsgrupp med elevhälsan (kuratorer, speciallärare och sjuksköterskor) som stöd. Lärare och annan skolpersonal, som i det dagliga arbetet ser hur förändringen sker på såväl grupp som individnivå är mycket viktiga för att föra in detta på allvar i skolan. Det är kunskaper och möjligheter utöver de som redan idag erbjuds i skolan. Att snabbt kunna ställa om med begränsade resurser har visat prov på den förändringsvilja som verksamheten och våra utbildare har. Flera av utbildningarna har anpassats till digitala utbildningar och givit erfarenheter till den fortsatta digitala utvecklingen. Den möjlighet vi fått via Folkhälsomyndigheten att erbjuda skolor kostnadsfria utbildningar har varit mycket positiv. Det ökade våra möjligheter att komma in i skolorna. Även digitaliseringen som under året stått i fokus har varit en viktig del av utvecklingen av våra utbildningar.

4.2 Stärkt nationell verksamhet

Utvecklingen av nätverket lokalt tillsammans med samordnare på varje plats har fortsatt under året. Genom beviljat stöd av Folkhälsomyndigheten har lokala samordnare utsetts och erhållit en ersättning för att bredda verksamheten på plats.

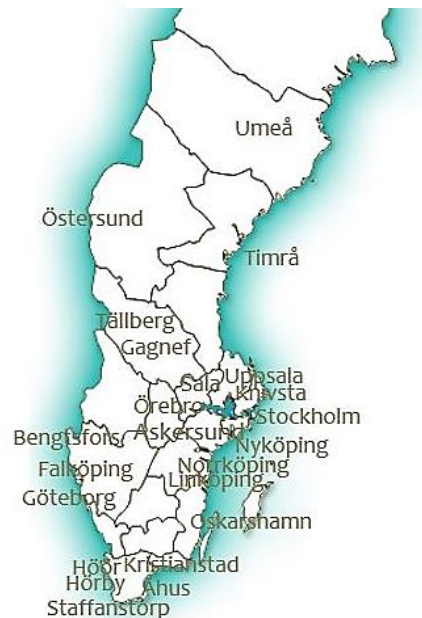
Dalarna/Tällberg



Malin Lidén blev under hösten 2020 Drömmen om det godas lokala samordnare i Tällberg/Dalarna och har bidragit till många kontakter. Fortsatt intresse finns från flera håll i Dalarna. Många nya kontakter har utvecklats under hösten både med elevhälsa och med skolläring. Under året har en introduktion och en grundutbildning hållits. Grundutbildningen omvandlades till en digital utbildning. Utbildningen nådde flera kommuner i Dalarna såsom Falun, Borlänge, Leksand, Rättvik, Tällberg men också Lidköping fanns med bland deltagarna. Intresse finns från deltagare och skolor för fortsatt samverkan, introduktioner och utbildningsinsatser.



Se på kartan var Drömmen arbetar!



Skåne - Åhus/Kristianstad/Sjöbo m.fl.



Ingrid Torstensson och Margareta Rosenquist är båda lokala samordnare.

Kontakt har etablerats med högskolan i Kristianstad avseende "Planering fritidslärare och idrott" för att bidra med kunskaper om hur Drömmen om det godas metoder på ett enkelt sätt kan läggas in i schemat. Nya kontakter har tagits med flera skolor med intresse men med önskemål om att skjuta upp på grund av Covid 19 och de restriktioner som tillkommit. Under året har flera grundutbildningar genomförts IRL främst med kuratorer från skolor i Sjöbo, Kristianstad, Åhus, Degeberga och Simrishamn. En viktig grupp för arbetet med att etablera kontakter på kommunal nivå är elevhälsans personal som så tydligt ser behoven hos barn och unga.

Östersund

Hans Kernell lokal samordnare och gymnasielärare med många års erfarenhet av Drömmen om det goda samt av att undervisa i mental hälsa. Han arbetade tom juni 2020 på Jämtlands gymnasium som var en av de gymnasieskolor som medverkade i projektet Mitt lugn.

Östersund är en plats där Drömmen om det goda också sedan många år genomfört utbildningar och deltagit i olika seminarier och aktiviteter. Under hösten har fortsatt utveckling etablerats genom det

stöd som Drömmen fått av Folkhälsomyndigheten. Bland de skolor som arbetar med metoden kan Jämtlands gymnasium nämnas samt flera förskolor såsom t.ex. förskolan Astern och Linnean.

Många kontakter har tagits och ett närmare nätverk med 8 personer har utvecklats. De skolor som redan har utbildats har också kontaktats för att erbjuda återträffar. Ett samarbete med Studieförbundet Vuxenskolan har utvecklats vidare. Stöd för mer kunskaper för digitala utbildningar har Vuxenskolan medverkat till. Introduktionsträffar och en grundutbildning har erbjudits under hösten – intresse finns men på grund av det rådande läget har de skjutits upp och planeras i stället att genomföras via zoom våren 2021.



I Norrköpings kommun har Drömmen om det godas metodik framgångsrikt använts under mer än 20 år. Ett möte genomfördes i början av 2020 för planering av ett samverkansprojekt inom förskolan initialt med ett område med 5–7 förskolor med avsikt att utveckla en pilot. Ann-Kristin Källström Sundgren, förskolechef på förskolorna Armbandet och Kättsätter, har ingått i en utvecklingsgrupp av förskolechefer/rektorer där arbetet med Drömmen om det godas metoder tagits upp. Verksamheterna kan på detta sätt leva upp till de krav som ställs på förskolan kring hälsa, utveckling och lärande. Ett arbete som nu i samband med Barnkonventionens införande som lag blir än mer aktuellt. Förskolechefen för förskolorna Fröbelgården och Nektarinen i Norrköping har uttryckt intresse av att medverka i ett samarbetsprojekt med kommunens FOU och Drömmen om det goda. Coronapandemin har påverkat planeringen men fortsatta kontakter finns för att starta upp under 2021.

Ann-Kristin Källström Sundgren höll i november föredrag för ett 30-tal rektorer och skolläda­re från Östersund. Föredraget omfattade helheten i det ledarskap som Ann-Kristin använder i sitt arbete där Drömmen om det goda är en viktig beståndsdel och utgångspunkt. Förskolorna har också deltagit i en studie på Mitt-Universitetet som handlar om Förskolorna Armbandet och Kättsätters arbetssätt. Ett EU-projekt initierades 2018 av Norrköpings kommun genom Förskolorna Armbandet och Kättsätter med Drömmen om det goda. Detta arbete har involverat några förskolor från Grekland, Portugal, Italien och Tyskland och avslutas under 2021.



Grundutbildning ledd av Ann-Kristin Källström Sundgren och Marie Dohlmar.



Barnqigongutbildning ledd av Göran Jakobsson med Ann-Kristin.

Bengtsfors kommun utbildade under 2019 alla förskolepedagoger i kommunen totalt 60 deltagare i samband med en Barnyogautbildning som genomfördes digitalt hösten 2020 deltog pedagoger på distans från förskolorna Enebacken och Backängen. Möjligheter till fortsatt utbildning digitalt erbjuds och utvecklas under 2021.

Stockholm /Uppsala/ Östhammar



Från vänster: instruktörerna Anna Lundstedt, Lotta Olsson och Ida Nissle.

I Stockholm har introduktioner genomförts vid flera olika tillfällen samt en barnyogautbildning som omvandlats till digitala utbildningar med deltagare från flera olika delar av Sverige. Uppföljning har skett genom en speciell Facebook grupp som skapats av utbildarna för de som utbildats i barnyoga. Intresse finns också bland några skolor i Östhammar under 2021. En förskolegrupp som finns i Sverige med ett 70-tal förskolor har låtit ett 30-tal pedagoger från sina förskolor delta i sammanlagt tre introduktioner/uppföljning samt en grundutbildning under året. Förskolorna kommer även att delta i det nätverk mellan förskolechefer som startat upp. De har framfört önskemål om att bli certifierade Drömmen förskolor under 2021. Uppföljning och en halvdags återkoppling har genomförts på Utsäljeskolan tillsammans med rektorn och elevhälsopersonal. Skolan har tidigare deltagit i såväl introduktion för all personal som grundutbildning för ett antal lärare och elevhälsan. Den återkoppling som genomfördes i december fick ett varmt och engagerat mottagande. Planering av fortsatta insatser med stöd av våra utbildare digitalt sker under 2021.



Johanna Kaisäter, projektanställd och Madeleine Mac Donald, instruktör.

4.3. Under året har inspirationer, introduktioner, och grundutbildningar genomförts.

Sammanlagt har vi under 2020 nått och utbildat i 43 skolor för 128 lärare/skolpersonal och personal från elevhälsan.

Drömmen har nått fler personer från elevhälsan och skolledningar under året för att informera om vårt arbete. I de utbildningar som genomförts i Skåne med Sjöbo kommun deltog ett 15-tal kuratorer. Även barnyoga och barnqigongutbildningar har genomförts i Stockholm och Norrköping under 2020. Utbildningar och introduktioner som genomförts har nått över 1200 barn och unga som fått möjlighet att använda Drömmens enkla mindfulnessbaserade metod. Ytterligare kontakter och möten har inneburit att vi nått 800 personer därutöver. Uppföljningsverksamheten har fortsatt att utvecklas och insatser för uppföljning av skolor har genomförts. Möjligheten att erbjuda skolor kostnadsfria utbildningar har mottagits positivt.



Introduktioner – en viktig del av utbildningsverksamheten.

I samband med uppstart och intresse av Drömmen om det godas utbildningar har introduktioner på 1,5 timmar till en halv dag beroende på behov genomförts. Det ger deltagarna ökad kunskap om och möjlighet att pröva på Drömmens mindfulnessbaserade metoder och öka förståelsen för hur de på ett enkelt sätt kan användas i den dagliga verksamheten med resultat som minskad stress, ökad koncentration/studiero och förbättrad arbetsmiljö. Introduktionerna har fått ett mycket positivt mottagande och visar att behovet är stort bland skolans personal och elever.



*Anneli Backlund, administratör
på Drömmens kansli*

Uppföljningsverksamhet och Appen Mitt lugn

Uppföljning av intresserade lärare, elevhälsopersonal och rektorer pågår genom samtal enkäter och insamling av citat och berättelser från både vuxna och elever. I samband med introduktioner och utbildningar ges lärare, elevhälsopersonal och elever insikt om vad Drömmen om det godas metod kan tillföra samt hur uppföljningen sker. Man informeras även om den forskning som finns för att lära mer om hur mindfulness kan öka fokus och minska stress. Metoderna bidrar till att förebygga psykisk ohälsa bland barn och unga vilket går att följa upp. Att lärare själva får möjlighet till ökat lugn och koncentration bidrar också till att relationer som skapas mellan lärare och elev förbättras. I samband med kontakter med gymnasieskolor, elever och ungdomar har Appen Mitt lugn varit ett viktigt verktyg som vi rekommenderar att man lägger ut på skolans hemsida.



4.4 Ny hemsida stöd för utbildningsverksamheten

En ny hemsida har utvecklats under året 2020. Drömmen om det goda är namnet på föreningen som funnits i 25 år. Mitt lugn är namnet på en app som skapades i samband med projektet Mitt lugn som under tre år finansierats av Allmänna arvsfonden. Appen och projektet är nu en integrerad del av Drömmens verksamhet och används för målgruppen elever i grundskolans högstadier samt på gymnasiet. Kommunikationsaktiviteterna har ökat genom den nya hemsidan och genom ökade insatser i sociala media som har skett under året.

4.5 Fokus på målgruppen förskola och elever i åk 6–9 samt gymnasiet

Elever i åk 6–9 samt gymnasiet

En viktig målgrupp är elever i åk 6–9, speciellt elever som inte klarar grundskolan speciellt mot bakgrund av att 26 % av de som går ut åk 9 inte har gymnasiebehörighet. För att speciellt stödja dessa ungdomar har en ny ansökan tagits fram till Allmänna arvsfonden inför 2021.

Målgruppen är gymnasieungdomar och det arbetssätt som Mitt lugn-projektet arbetade med där bland annat workshops genomfördes med eleverna. Det gäller elever från de högre åk i grundskolan och gymnasiet. Appen Mitt lugn erbjuds gratis till att läggas upp på deltagande skolors hemsida.

Förskolan. Dialog förs med Norrköpings kommun avseende möjligheten till ett samverkansprojekt.

Tillsammans med Drömmen och kommunen skapas ett projekt avseende förskolan. Förståelsen av att de yngsta barnen behöver en vardag präglad av lugn och trygghet är idag av högsta prioritet och bör beforskas mer. FOU enheten i Norrköpings kommun och elevhälsan samt ett antal rektorer kommer att delta aktivt i fortsättningen.

5. Kommunikation – spridning för ökad kännedom

En viktig del för ökad kännedom om Drömmen om det goda är vår kommunikation.

Avsikten är att med hjälp av en väl anpassad kommunikation kunna öka intresset för våra utbildningar och för olika möjligheter att stödja vår verksamhet. Under 2020 har fokus varit att öka kännedomen om Drömmen om det goda för att fler ska få ta del av våra utbildningar. Vi har utvecklat hemsidan och nytt utbildningsmaterial samt vidareutbildat våra utbildare. Här nedan följer en sammanställning av olika inslag som vi bidragit till och medverkat i för att gemensamt kunna sprida kännedom om vår verksamhet.

Samverkan

Genom det förberedande arbetet med ansökan till Allmänna arvsfonden har kontakter med Elevernas Riksförbund och Tre ska bli noll skett. Överenskommelser har gjorts med dessa organisationer avseende samarbete kring ett kommande projekt som vänder sig till elever på grundskolans högstadier som beskrivits ovan. Avsikten är att vidareutveckla dessa samarbeten även i övrig verksamhet.

Elevernas Riksförbund är Sveriges största Riksförbund för grundskolor och gymnasieskolor. Elevernas Riksförbund finns representerade i skolor runt om i landet (250 skolor à 700 elever i snitt).

Treskabinoll är en ideell förening med syfte är att stoppa och förebygga sexuella övergrepp mot barn i Sverige. Målet är att överallt där barn finns ska information och kunskap finnas om barns rättigheter och kroppsliga integritet. Fokus är på förskolan, skolan och idrottsföreningar genom utbildningar och brev ställda till vuxna som finns nära barn och ungdomar.

Samverkan med Studieförbundet Vuxenskolan i Östersund

Samverkan sker genom utbildningar för att stärka kompetensen i Drömmen i användande av digitala verktyg i samband med utbildningar och kontakter.

Media

Artiklar

Artiklar i Tidningen Skolfamiljen av Anna Bornstein.



Anna Bornstein som förutom att vara grundare till Drömmen också är författare och journalist har under flera år skrivit artiklar för tidningen Skolfamiljen. Det senaste året har dessa ägnats åt familjen på temat "Lugna familjen".

Reportagen hänvisar också till www.drommenomdetgoda.se och den verksamhet som bedrivs genom den ideella föreningen.

Sociala media

Antalet inlägg på Facebook har ökat samt till dessa ofta kopplade inlägg under Aktuellt på Drömmens hemsida. Stöd för fortsatt utveckling och planering för framtida åtgärder har varit betydelsefulla. En utredning har gjorts avseende hur vi kan öka närvaron i sociala medier.

Nyhetsbrev med info om utbildningsverksamheten har skickats ut kontinuerligt under året till alla med intresse för vår verksamhet och våra utbildningar samt till medlemmar.

Appen Mitt lugn fritt tillgänglig på APP store

En banner av Appen Mitt lugn har tagits fram under 2020 som skolorna erbjuds lägga upp direkt på sin hemsida.

Böcker

"Stillhet i förskola och skola steg för steg" av Anna Bornstein. En bok om utvecklingen av Drömmen om det goda inom förskola och skola. Boken lanserades i samband med Drömmen om det godas medverkan på Skolforum och har översatts både till norska och till engelska.

I maj 2020 utgavs boken på norska "Stillhet i barnehage og skole" och den engelska översättningen kommer ut våren 2021.

Deltagande i mässor och seminarier/konferenser

GS deltog i Allmänna barnhusets "Barnrättsdagarna 2020" som skedde digitalt med mycket intressanta seminarier. "Varje barns rätt till utveckling" var temat och varje barns rätt till utveckling inom ramen för barnkonventionen. Det var även fokus på att tydliggöra vad det innebär för olika samhällssektorer, verksamheter, inom olika yrken m.m. De arrangemang där Drömmen skulle medverka som ställdes in var följande:

Reactas seminarier "Mindfulness & Yoga".

Estetisk kongress i Lund.

Förskole dagar – Kvalitetsmässa.

Lobbyingarbete

Lobbyingarbetet är en viktig del i arbetet och har fortsatt med kommuner, regering och riksdag. Drömmen om det goda medverkar i olika nätverk. Anne Marie Brodén har även medverkat genom Mindful Nation och är också en del av Klustret på Ekskäret där hon deltagit och talat om vikten av Mindfulness för ledare.

Altinget – ett tvärpolitiskt nätverk för skolfrågor

Drömmen om det goda har deltagit i nätverket.

I nätverket finns representanter med från SKR, Lärarförbundet, Utbildningschefer i olika kommuner, Rektorer, Områdeschefer.

Marie Boris-Möller och Tina Saupstad har alternat i samband med dessa träffar.



Tina Saupstad

2020 har följande genomförts

"Regeringens utbildningspolitik och januariavtalet" 29 jan

Erik Nilsson är en av två statssekreterare hos

Utbildningsminister Anna Ekström med ansvar för frågor gällande

förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola, gymnasieskolan och Unesco.

Bland annat har en kommission avseende trygghet och studiero tillsatts.

"Digitaliseringen i svensk skola" 4 mars

Hur Sveriges skolsystem ska vara i framkant vad gäller medie- och informationskunnighet.

Hur når vi dit i praktiken? Carl Heath, chef på RISE professional education samt

kompetensplattformen Digitalisering och Lärande. Han är också av regeringen utsedd särskild utredare för att värna det demokratiska samtalet.

För mer info se: <https://www.altinget.se/arena/netvaerk/utbildning>

"Uppdrag: reformera lärarutbildningen" 9 september

Anders J. Persson, Akademisk ledare för lärarutbildningen vid Södertörns Högskola och en av två utredare att komma med förslag till regeringen på hur lärarutbildningen kan reformeras.

"Bryggan mellan skolan och arbetslivet" GD Skolverket Peter Fredriksson 5 oktober

Ett område som specifikt berördes var elever som saknar behörighet att få gymnasiekompetens och hur angeläget det är att göra något åt detta.

"Centerpartiet och skolan" Fredrik Christensson (C) 21 oktober

Centerpartiet pekar i sitt skolprogram på tre stora utmaningar:

- Höja kunskapsresultaten - fler elever behöver klara grund- och gymnasieskolan.
Trygghet- och studiero, kunskapsfokus för att höja resultaten behöver ligga till grund för det.
- Likvärdigheten behöver stärkas - idag ser vi stor segregation i skolan. Lärarbristen måste mötas - fler behöver utbilda sig till lärare, fler behöver vilja bli lärare, professionsprogram behöver tas fram, karriärvägarna måste bli fler, lärarutbildningen behöver stärkas, möjligheten att kunna forska och undervisa samtidigt behöver utvecklas.
- Skapa bättre arbetsmiljö i skolan, kringpersonal behöver finnas som kan avlasta lärare, adminbördan behöver minska mm. Centerpartiet tycker också att vi behöver stärka de obehöriga lärare som finns i skolan.

"Hur får vi upp skolnärvaron?" Helena Andersson 27 november

Helena har tittat på forskning som gjorts kring främjande av skolnärvaro. Det finns tyvärr inte så mycket som handlar om främjande utan mycket som handlar om frånvaron, den problematiska frånvaron. Den typen av frånvaro ökar och kryper längre ner i åldrarna.

6. Styrelsen för Drömmen om det goda har under 2020 varit:

Anne Marie Brodén, ordförande tom 27 maj* därefter adjungerad ledamot

Tord Hallberg, ordförande from 27 maj, samt vice ordförande tom 27 maj *

Ulrika Sedell, vice ordförande from 27 maj

Lisa Gawell ordinarie ledamot

Malin Dahlberg Markstedt, ordinarie ledamot

Esabelle Dingizian ordinarie ledamot*

Daniel Richardsson, suppleant from 27 maj

Marie Boris-Möller, generalsekreterare, adjungerad

Tina Saupstad, utbildningsansvarig, adjungerad

Hedersledamöter Anna Bornstein, Ann-Kristin Källström Sundgren och Lisen Wijkman

Styrelsen har haft 8 styrelsemöten och ett strategimöte.

Årsmöte hölls den 27 maj 2020.

*I samband med årsmötet valdes Tord Hallberg till ordförande och Ulrika Sedell till vice ordförande.

Ordförande Anne Marie Brodén avgick p.g.a. personliga skäl efter fem års mycket betydelsefullt arbete för Drömmen som ordförande och projektsamordnare av Mitt lugn projektet. Anne Marie valdes om till ordförande för Drömmens Advisory Board samt som adjungerad ledamot i styrelsen.

Esabelle Dingizian tillträdde som ordinarie ledamot. Daniel Richardsson valdes in som suppleant.

Följande personer ingår i Drömmen om det godas Advisory Board:

Anne Marie Brodén, Elsa Atmer, Anna Bornstein, Ann-Kristin Källström Sundgren, Yvonne Terjestam, Richard von Essen, Amelie Klingspor, Marie Klingspor, Malin Lidén, Heidi Andersen.

Adjungerade: Tord Hallberg, Marie Boris-Möller, Tina Saupstad, Lisa Gawell.

Drömmen har under nio år sitt kontor på Kornhamnstorg 6. Drömmens medarbetare har under 2020 varit; Marie Boris-Möller, generalsekreterare, Tina Saupstad, utbildningsansvarig, Anneli Backlund administration och hemsida. Projektanställda Anna Lundstedt och Johanna Kaisäter. För lokal utveckling: Östersund; Hans Kernell, Skåne; Ingrid Torstensson och Margareta Rosenquist Dalarna; Malin Lidén.

"Det är skönt både för dig och mig"

Pojke 3 år som masserar en kompis på förskolan

"Kärlek är något man inte kan stå emot."

Elev åk 4 i Reflekterande samtal om kärlek

*"Kan vi inte göra Drömmen om det goda på fredagar
så man får med sig litet lugn och ro hem över helgen?"*

Högstadiellev åk 8

"Något nytt, inget jag brukar göra, coolt med tystnaden."

Gymnasieelev

"Häftigt att det tycks funka, det gör mig hoppfull."

Lärare

