



Drömmen om
det goda

Verksamhetsberättelse 2021



Drömmen om det goda

Org nr: 802403-7692

Inledning

Barn och ungas rätt till trygghet och studiero framgår tydligt i Skollagen och Barnkonventionen som 1 januari 2020 blev lag i Sverige. Fokus är på barnets bästa. Betydelsen av att omges av trygga vuxna har stor inverkan på barns utveckling och välbefinnande. Drömmen om det goda har under 2021 fortsatt arbetet med att öka lugn och ro i skolor och förskolor i enlighet med Barnkonventionens intentioner. Våren präglades av Covid och de utmaningar som följer med ökad stress och oro samt med Drömmens övergång till digitala utbildningar och möten. En orolig vår med få utbildningar förvandlades till en aktiv höst då vi genomförde fler utbildningar och fler introduktioner än förväntat.

I Drömmens utbildningar vänder vi oss till lärare och elevhälsoteam som efter genomgången utbildning direkt kan börja arbeta med sina barn/elever. Föräldrar har också ett stort ansvar för sina barns utveckling vilket innebär att även föräldrar bör erbjudas möjlighet till utbildning. Det finns tydliga forskningsresultat som visar att mindfulnessbaserade metoder minskar stress, ökar koncentrations/inlärningsförmågan och förebygger psykisk ohälsa.

Våra mindfulnessbaserade övningar har visat hur man kan som vuxen i skolan med stöd från Drömmen ge barn och unga en trygg inre plats att gå till – en tillflykt mitt i kravfyllda och stressiga dagar. Det visar inte minst de citat vi får från de som fått del av vårt arbete.

"Det är så härligt, mitt huvud sover" Barn 3 år om stillhetsövning

"Kan vi inte göra Drömmen om det goda på fredagar så man får med sig litet lugn och ro hem över helgen?" Högstadiellev åk 8

"Stillhetsövningen har speciellt lärt mig att koppla av och inte känna stress i min vardag. Det kanske låter konstigt, men på något sätt har jag lärt känna mig själv. Och jag kan ta med mig min lärdom hela livet." Gymnasieelev åk 2

Vårt arbete i förskola, skola och gymnasium når både barn och unga samt vuxna som arbetar i förskolor och skolor. Sammanlagt har 60 skolor och förskolor nåtts och totalt 480 lärare/skolpersonal och elevhälsan utbildats genom introduktioner, workshops och utbildningar. Särskilda utbildningar har genomförts i Barnqigong och Barnyoga i Norrköping och i Stockholm. Över 1200 barn och unga har fått möjlighet att använda Drömmens metoder för minskad stress och oro samt ökat lugn. Vi har under året deltagit i Barnrättsdagarna som utställare och på seminarier digitalt. Ca 3000 personer har loggat in på Barnrättsdagarna 2021. En särskild satsning har gjorts under hösten för att nå fler ungdomar. Den har inneburit att vi med en ungdomssamordnare och en grupp ungdomar har ökat Drömmens engagemang på sociala medier och tagit fram nya kortfilmer som har spridits på Tik Tok med gott resultat. Vi har även förstärkt vårt utvecklingsarbete med digitala workshops direkt till ungdomar samt genomfört kommunikationsutbildning för våra utbildare, personal och ungdomsgruppen.

Genom externt stöd har även många av Drömmens filmer tillgängliggjorts på Youtube. Regionala samordnare har rekryterats som arbetat med nätverksbyggande, introduktioner och utbildningar. Drömmen har genomfört utbildningar, introduktioner och workshops runt om i landet, bland annat i Norrköping, Åhus, Kristianstad, Lund, Simrishamn, Bengtsfors, Östersund, Uppsala, Stockholm och Östhammar. Vi ser fortsatt stora utmaningar för att skapa en ökad trygghet hos barn och unga och en förändring i skolans arbete mot stress och psykisk ohälsa.

Drömmen har fått stöd från Folkhälsomyndigheten via statsbidrag till verksamhetsutveckling avseende förebyggande insatser för minskad psykisk ohälsa hos barn och unga. Drömmen har även fått stöd från Bea fond och Stiftelsen Infinity vilket har gett ett värdefullt stöd till verksamheten och utvecklingen av utbildningsverksamheten under året. Vi ser det som en viktig signal om att det arbete vi gör är viktigt.

Vi arbetar fortsatt för att nå fler barn och unga samt öka antalet bidragsgivare, medlemmar och månadsgivare för att stärka Drömmen framåt. 2022 har vi som mål att informera fler rektorer och elevhälsopersonal om vårt arbete samt att sprida kunskap om rätten för alla elever i skolan och förskolan att få trygghet och studero. Drömmens arbete med mindfulness och stillhet leder till minskad stress och förbättrar barn och ungas psykiska hälsa.

Vi vill rikta ett tack för allt stöd till Drömmens verksamhet och till alla er som arbetar i och för Drömmen på olika sätt.



Anne Marie Brodén
Ordförande



Marie Boris-Möller
Generalsekreterare

DRÖMMEN OM DET GODA

Drömmen om det goda är en politiskt och religiöst obunden ideell förening som erbjuder kunskap och utbildningar för att skapa lugn och ro i skolan. Drömmen erbjuder introduktioner, utbildningar, inspirationer och workshops för att enkla stillhetsmetoder, baserade på mindfulness, ska kunna användas av fler barn, unga och lärare/skolpersonal i förskola och skola. Utvecklingen av metoden har skett i samarbete med experter och lärare och fungerar för såväl förskola som grundskola och gymnasium. Erfarenhet och forskning visar att Drömmens enkla mindfulnessbaserade metod med fyra övningsformer skapar lugn och ro för den enskilda eleven, för lärare och skolpersonal och för skolan som helhet. Genom ökad kunskap om psykisk hälsa och möjlighet att integrera enkla stillhets- och mindfulnessövningar skapas förutsättningar för ökad hälsa. Verksamheten främjar psykisk hälsa och förebygger psykisk ohälsa och suicid utöver de insatser som görs i skolan idag.

Syftet med verksamheten är att förmedla kunskap om hur varje individ kan skapa lugn och ro för sig själv.

Visionen är att alla ska kunna hitta sitt eget lugn och ro, både i vardagen och i arbetet.

Skolan är huvudfokus och vi vänder oss till lärare, barn/elever och föräldrar som genom utbildning och information får möjlighet att lära mer om Drömmens metod.

Drivkraften i arbetet med Drömmen om det goda är vår mission "Trygga och harmoniska barn och ungdomar med god självkänsla omgivna av trygga vuxna".

De insatser som Drömmen om det goda bidrar med stödjer också skollagens krav på trygghet och studiero.

Värdegrund

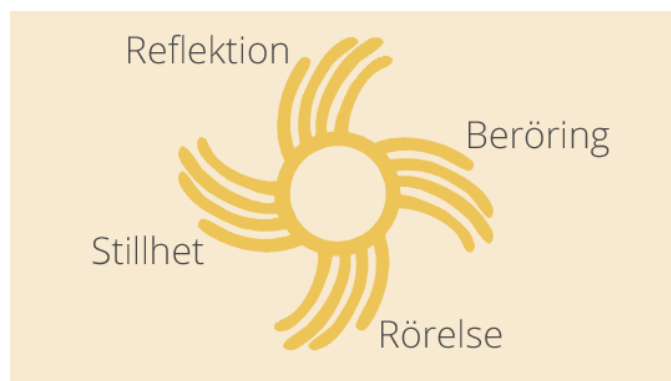
Vår verksamhet grundar sig på förståelsen att: **"Varje människa har ett inre värde och en potential av godhet, medkänsla och vishet"**.

Det är grunden för FN:s mänskliga rättigheter och även för skolans värdegrund. FN:s barnkonvention är numera svensk lag och även grunden för skolan. Drömmen om det goda stödjer sitt arbete på läroplanen i skolan där värdegrunden med demokrati samt barns och ungas rätt till lugn och ro tas tillvara.



Drömmens metod består av fyra övningsformer:

stillhet, beröring, reflektion och rörelse (långsam koncentrerad rörelse som yoga, qigong eller meditatív gång). De är anpassade till förskolans och skolans vardag och kan användas tillsammans eller var för sig.



Verksamheten baseras på forskning och erfarenhet vilket visar att regelbundna övningar minskar stress och oro, ökar förmågan till inläring, förbättrar arbetsmiljön.

Drömmen vänder sig till följande målgrupper: Barn och unga med risk för lättare psykisk ohälsa och stress. Barn och unga i förskola, skola och gymnasium. Lärare, rektorer och elevhälsoansvariga. Föräldrar.

Drömmen om det goda finns också som en ideell förening sedan många år i Norge. Den norska föreningen har sedan lång tid tagit del av den utveckling som ägt rum i Sverige och har idag en egen verksamhet med utbildningar och projekt som den ideella föreningen Drömmen om det goda också gör i Sverige. Föreningen har en egen hemsida med namnet www.drommenomdetgode.no som är en spegling av vår gamla hemsida. Internationellt kallas verksamheten Dream of the good. Ett av deras projekt i Alta har rönt stor uppmärksamhet och framgång. Utbyte mellan föreningarna pågår och förnyas i takt med utvecklingen.

Stöd till Drömmens arbete

Donationer och stöd från myndigheter, stiftelser och organisationer är en betydelsefull del av intäkterna för verksamheten. Budgeten för 2021 finansierades huvudsakligen genom de stöd Drömmen fått under året från Folkhälsomyndigheten, Bea fond och Stiftelsen Infinity. En mindre del av verksamhetsintäkterna består av utbildningsintäkter och medlemsavgifter. Bea fond har genom årens lopp bidragit med värdefullt stöd till verksamhetens fortsatta utveckling. Folkhälsomyndigheten beviljade under våren ett statsbidrag 2021 för verksamhetsutveckling avseende förebyggande och främjande insatser avseende psykisk hälsa och ohälsa.

En treårig ansökan lämnades in till Allmänna arvsfonden i februari 2021 med avsikt att främst stödja målgruppen elever i grundskolan. Arvsfonden avlog ansökan. En tilläggsansökan skickades in i maj 2021 till FHM som beviljade del av ansökan i juni 2021. I september lämnades en ansökan om fortsatt statsbidrag 2022 in till Folkhälsomyndigheten. FHM beviljade del av ansökan.

För att utöka privata givares möjligheter till stöd som månadsgivare har ett autogiro tagits fram.

Utbildningsverksamheten

Utbildningsverksamheten har trots de prövningar som pandemin inneburit genomfört fler utbildningar framför allt under hösten. Anpassning har skett för att kunna erbjuda både digitala och fysiska utbildningar och fördjupningar. Genom det stora engagemang som finns såväl centralt som lokalt har nya möjligheter skapats för att tillvarata redan etablerade kontakter. Gensvaret från de introduktioner, återkopplingar samt webinarier som genomförts visar att det behövs fler insatser för att minska den psykiska ohälsan. Resultatet under 2021 var bra och möjligheten till att anställa en utbildningsledare centralt har bidragit på ett positivt sätt.

Under året har 16 utbildningar genomförts; 13 grundutbildningar, varav tre var digitala, två yogautbildningar samt en barnqigongutbildning. Sammantaget har 12 introduktioner, återkopplingstillfällen ägt rum. För att skapa fördjupningstillfällen har även en halvdag genomförts via zoom med rörelse. Ett flertal presentationer har även skett, de flesta via zoom.

Intresset för och möjligheter att genomföra de insatser Drömmen om det goda erbjuder har ökat. Detta trots pågående pandemi. De insatser vi erbjuder direkt till elevhälsopersonal och elever har visat på positiv skillnad för välmående hos den enskilda eleven men även för hela klassen.

Genom stöd och donationer har även kostnadsfria introduktioner och utbildningar kunnat genomföras.

Ungdomsgrupp



Genom tilläggsstödet från Folkhälsomyndigheten i juni har Drömmen utvecklat en ungdomsgrupp som en referensgrupp till vårt arbete. En ungdomssamordnare har anställts med ansvar att leda arbetet i gruppen bestående av tre ungdomar från åk 8, 9 samt andra året på gymnasiet. Även utbildningsadministratören som delvis studerar på Uppsala universitet har varit delaktig i gruppen.

Två utvecklingsdagar har genomförts för att fördjupa och utveckla arbetet och ungdomarnas kunskap om Drömmen om det godas metod.

Dessa dagar har genomförts med Drömmens utbildare samt en filmare och en journalist och författare. Ungdomarna har fått lära sig mer om stress och hur man kan skapa sitt eget lugn. Man har lärt sig Drömmens mindfulnessbaserade metod och haft reflekterande samtal. Gruppen har träffats en gång i veckan och har vid varje tillfälle lärt sig någon eller flera av de fyra övningsformer som ingår: stillhet, beröring, reflektion och rörelse. Ett extra stöd i arbetet har Appen Mitt lugn varit (utvecklats i samband med ett treårigt projekt för gymnasielever, finansierats av Allmänna arvsfonden).

Synpunkter om hur såväl APP som kontakter via sociala media kan utvecklas utifrån ungdomarnas perspektiv har delgivits styrelsen. Ungdomarna har även intervjuat 10 ungdomar i sin närhet med kortare frågor kring deras intresse för Drömmen om det goda. Ytterligare 6 ungdomar har deltagit i samband med de veckoträffar som arrangerats. En i gruppen har arbetat med att göra korta filmer med tema stillhet och lugn medan andra i gruppen har arbetat med bilder för sociala medier.

Nationell utveckling – regionala företrädare på 4 platser

Drömmens utbildningsledare har givit stöd och handledning till regionala samordnare och utbildare. Introduktioner och grundutbildningar har genomförts med bra respons då våra utbildare själva har erfarenhet av skolans värd såväl som rektorer och i olika roller som lärare eller inom elevhälsan. Under året har kontakter och nätverk utvecklats och introduktioner och utbildningar har genomförts. Stöd till de regionala samordnarna/utbildarna har skett via zoommöten och löpande kontakt. Under året har sex möten genomförts för avstämning och fortsatta utvecklingsmöjligheter. Nedan en bild på en utbildningsdag med Drömmens personal, styrelse och regionala samordnare.

Folkhälsomyndigheten gav stöd till regionala samordnare och referensskolor

De regionala samordnarna har varit viktiga för spridning av utbildningar och kunskap om Drömmens mindfulnessbaserade metoder.

Skåne

Uppföljning och återträffar av redan utbildade deltagare genomfördes under våren 2021. Därefter har tre grundutbildningar genomförts och fyra introduktioner varav en var en grupp om femton personer med kuratorer och skolsköterskor i Simrishamns kommun. Genom kuratorer och annan elevhälsopersonal spreds intresset av att vilja delta också i andra kommuner såsom tex Kristianstads kommun.



Dalarna

I Dalarna har man arbetat med skolor i Rättvik, Leksand, Falun, Borlänge. En grundutbildning har genomförts med deltagare från flera skolor. Återkoppling och introduktioner har genomförts med positiv respons. Man har även deltagit i utställningen "När blir du lugn" – en del av Barnkonventionens dag som arrangerades av Rättviks kommun i november.

Östersund

Ett Drömmen nätverk av utbildade lärare och intresserade har utvecklats. Jämtlands gymnasium har sedan tidigare flera lärare som utbildats och deltagit i det tidigare gymnasieprojektet Mitt lugn. Ytterligare två lärare har utbildats under hösten. Intresset från särskolan i Lugnvik har inneburit att man utbildat ett antal lärare och avser att utbilda fler. De har fått många positiva återkopplingar när de börjat använda metoden i sin skola. Ytterligare tre förskolor som har genomgått utbildningar vill under 2022 utbilda ytterligare personal samt göra en informationsträff för föräldrar. I samband med "Vinterfest för själen" som genomförts under 2021 med stöd av Vuxenskolan i Östersund har Drömmen om det goda arbetet uppmärksammats. Ytterligare stöd har även erhållits av Vuxenskolan till Drömmens verksamhet.

Stockholm/Uppsala

Kontakter och återkoppling med skolor och förskolor har pågått under året. I de skolor som sedan tidigare använder Drömmens metoder finns eldsjälar som fortsätter utveckla arbetet på skolorna. Kontakten är viktig och utbildare och samordnare har tagit initiativ till fortsatt stöd genom bland annat zoomsamtal. Drömmen har även haft möjlighet att komma till intresserade skolor för återkoppling efter redan genomförd utbildning. Fyra grundutbildningar har genomförts, varav två via zoom. Utbildningar i Barnyoga och Barnqigong har också hållits. Sammanlagt har tre introduktioner och en workshop genomförts för två gymnasieskolor i Stockholm samt för en grundskola och en särskola i Östhammar.

Norrköping

I Norrköping har sammanlagt fyra grundutbildningar genomförts. Ett särskilt EU-samarbete med Erasmusmedel har utvecklats under året. Under hösten hölls en veckas utbildning på förskolorna Armbandet och Kättsätter med deltagare från 10 förskolor från Berlin. Två av dessa förskolor har även startat upp utbildningar för alla sina anställda för att kunna införliva Drömmen om det godas metod i hela förskolan.

Bengtsfors

I Bengtsfors har under flera år all personal på alla förskolor och skolor utbildats med stöd från elevhälsochefen. Kontakten har fortsatt under 2021 och några skolor har gått på digitala barnyoga-utbildningen som genomfördes under hösten.

Referensskolor och certifierade skolor

Under 2021 har det tillkommit ytterligare skolor som genomgått utbildningar och vill medverka som referensskolor. En referensskola bidrar till ökad kännedom om Drömmen om det goda genom att ta emot besök från andra skolor och regelbundet utbildar sin personal i metoderna.

Totalt finns det 5 förskolor, 3 grundskolor och 2 gymnasier. Certifiering riktas för närvarande främst till förskolor som under två år utbildats och använder Drömmen om det godas metod med fyra övningsformer. Certifiering av tre förskolor planeras under 2022. Leksand i maj 2022 samt två förskolor i Vårbygård, Stockholm i september 2022.

Utveckling och kommunikation

Det centrala arbetet har förstärkts genom nyrekryteringar och externt stöd för att utveckla Drömmens arbete med att nå ut till fler barn och unga och vuxna som arbetar med barn. Även beslutsfattare i kommuner och skolor har varit målgruppen. Då fokus har varit utveckling trots Covid har vi kraftsamlat för att ställa om till digitala utbildningar. Vi har anställt lokala samordnare på 5 platser vilket har ökat nätverkande och utbildningar på ett mycket positivt sätt.

Vi har haft stöd i arbetet genom förstärkning av utvecklingsansvarig och utbildningsadministratör samtidigt som stöd har tagits in för att förbättra verksamhetens organisation och kommunikation. Flera utbildningar har riktats direkt till elevhälsan vilket har varit positivt. Nästa steg är att en kurator och två ungdomar i varje skola ska erbjudas utbildning. Covid har fortsatt satt extra fokus på digitalisering och extra resurser behövdes för att kunna tillgodose detta behov. En strategi för en fortsatt utveckling och digitalisering togs fram av en utvecklingsgrupp som fortsatt arbetar med att nå målet - Växa för att nå fler.

Utveckling av nätverk med ungdomar

En ungdomsgrupp har bildats under hösten med det tilläggsstöd som beviljats för att nå fler ungdomar. En del av uppdraget till gruppen har varit att nå fler ungdomar. Vi har även kontakt med ungdomar som tidigare medverkat i Mittlugn projektet (Appen Mitt lugn). Tillsammans med andra nätverk kommer vi att genomföra träffar på Moderna museet och i Lidköping på Teaterfikat under våren 2022.

Skolnätverk - elevhälsan och kontakter med ledningsgrupp

Intresset från elevhälsan är stort. Intresserade kuratorer, skolsköterskor och specialpedagoger kontakter Drömmen via mejl, i samband med introduktioner och utbildningar. Det är en viktig målgrupp för att nå skolor och elever vilket har varit fokus för de olika regionala utbildarna som Drömmen har. Ledningsgrupper, specialpedagoger och lärare med kunskap om mindfulness i skolan är en viktig grupp som stödjer Drömmens arbete. De ser möjligheterna och effekterna hos eleverna som våra insatser innebär. Lugn och arbetsro ökar och stressen minskar. Intresset sprider sig genom deras arbete till andra kollegor. En rektorsgrupp i Norrköping har planer på att starta en utbildning i hur man kan förändra välmående både för vuxna och barn med mindfulness och stillhet.

Ett nytt bokningsverktyg för utbildningar, webinarier och evenemang

utvecklades under våren som en underdomän till hemsidan för att förbättra bokningsmöjligheter och kommunikation, New Zenler. I takt med det ökade digitaliseringsbehovet har tre webinarier genomförts under året. Avsikten var att tydligare nå ut och kommunicera med nya och redan utbildade deltagare med hjälp av det system som New Zenler erbjuder. Gensvaret var stort och nya webinarier planeras under 2022. De webinarier som genomförts finns här:

<https://event.drommenomdetgoda.se/>

Ett webbaserat material har utvecklats för användning i samband med mässor och samarbeten.



En folder om våra utbildningar har omarbetats och tryckts upp. Kursmaterial och övningar har tryckts upp och tagits fram till alla deltagare.

Media-filmer på sociala media, artiklar och en bok

Sociala media

Arbetet med ungdomsgruppen är en viktig del av det pågående arbetet med ökad närvaro i sociala media. Det stärker Drömmen om det goda redan påbörjade inriktning – att med hjälp av unga nå ut på ett mer effektivt sätt. Allt för att öka kunskapen om vår metod för att fler barn, unga och vuxna kan få ta del av den.

I sociala media har ungdomarna arbetat för att nå målgruppen ungdomar på det sätt som de själva önskar. Tik Tok har främst använts för att låta ungdomarna själva skapa en röst i sociala media och berätta om sina erfarenheter. Genom att de själva fått öva har en grundtrygghet skapats, liksom en egen upptäckt av hur de själva reagerar och förbättrat sitt mående efter några veckors övning. Förankring och kunskap om metoden är ett viktigt steg för att med trovärdighet kunna berätta för andra om vad metoden kan ge.

Samtliga i ungdomsgruppen har stegvis i takt med att de fått mer kunskap och möjlighet att använda våra övningsformer delat med sig av sina erfarenheter på ett värdefullt sätt. Ungdomarnas medverkan för att öka kontakter i sociala media har varit mycket positiv och utvecklande för Drömmens övriga verksamhet. Förutom egna reflektioner kring hur man som ung vill få kontakt med Drömmen har det tagits fram 4 kortfilmer. Dessa har lagts ut på Tik Tok med mycket bra respons. Över 3000 visningar har skett på kort tid.

Se några exempel på filmer här: <https://vimeo.com/showcase/9470887>

Webbinarier

Tre webinarier som varit extra uppskattade finns här.

<https://event.drommenomdetgoda.se/>

I ett av dem var målgruppen rektorer tidigare ordförande Tord Hallberg. I ett annat var det lärare med en av våra utbildare Hans Kernell. I det inledande webinariet var det GS Marie Boris-Möller i ett samtal om Drömmen om det goda. Moderator var Katja Wennerfors. Ca 100 personer har tagit del av våra webinarier som varit mycket uppskattade i vårt nätverk men också för nya deltagare.

Facebook/INSTA gram

Citat och kompletterande bilder har lagts upp regelbundet 1–2 gånger per vecka samt andra evenemang såsom utbildningar och deltagande i seminarier, symposier.

Get a Newsletter

Två nyhetsbrev har skickats ut samt information om möjlighet att delta i utbildningar. Dessutom har flera utskick gjorts avseende olika möjligheter att stödja verksamheten som medlem, eller stöd genom autogiro eller gåva.

Artiklar

I Skåne och Dalarna har två artiklar kommit ut om Drömmen om det goda och de positiva resultat som man nått där. Ett viktigt bidrag för ytterligare stöd och kontakter och ökad kännedom om Drömmen om det goda. Våra två samordnare/utbildare har en bakgrund i skolan som rektor och speciallärare.

”De brinner för Barn och ungas lugn och ro” Kristianstadsbladet 30 augusti 2021

Intervju med Ingrid Torstensson och Margareta Rosenquist, regionala samordnare och utbildare i Skåne

"Konstnärlig urladdning för att hitta Stillhet" Dalarnas tidning 12 maj 2021

Artikel om Malin Lidéns konstnärskap och hennes stora inspiration från Drömmen om det goda där hon också är Regional samordnare.

"Barnen blir skickliga på att lösa konflikter" NT, 11 oktober 2021

Artikel om Drömmen om det godas utbildning på förskolorna Armbandet och Kättsätter för lärare från Leipzig med Ann-Kristin Källström Sundgren, Marie Dohlmar och Anna Bornstein.

"ABC " av Anna Bornstein

En bok har tagits fram med namnet "ABC" av Anna Bornstein som beskriver boken så här: "Den här lilla ABC-boken med sina vardagsnära verser, reflektioner och övningar hoppas jag vi ska kunna ta med oss i fickan eller väskan ut i samhället, vår skola eller arbetsplats." Den är ett fint komplement till Drömmens verksamhet med enkla övningar och korta vardagsnära citat.

Samverkan

Livspusslet

Livspusslet.se har skapats av Familjens jurist. Livspusslet arbetar med att stödja människor igenom livets olika utmaningar och ger möjlighet att visa upp organisationer som bidrar till samhällsförändring däribland Rädda Barnen, Hjärnfonden, Alzheimerförbundet med flera. Medverkande organisationer kan skapa erbjudanden och annonsera om sin verksamhet samt lägga upp webinarier för att ytterligare skapa kontakt med specifika målgrupper och med givare. Se mer på www.livspusslet.se

Teaterfiket i Lidköping Vi har påbörjat ett samarbete med "Teaterfiket" i Lidköping, en permanent mötesplats för sysselsättning och fritidsaktiviteter. De har erhållit stöd av Allmänna arvsfonden till ett projekt med syfte att långsiktigt tillgodose möjligheter till sysselsättning och fritid för personer med funktionsnedsättningar. Inom projektet kommer en caféverksamhet med hälsoprofil Teater-fiket att skapas där målgruppen ska kunna ta del av teater, musik eller rörelseaktiviteter.

Elevernas Riksförbund och Tre ska bli noll

Möten har hållits och planering för samverkan med introduktioner på skolor och gemensamma webinarier är en del av kommande samverkan. Covid och sjukdomar har inneburit att arbetet beräknas komma i gång först våren 2022.

Deltagande i mässor och seminarier

Kraftsamling för psykisk hälsa SKR:s seminarie. Drömmen om det goda har deltagit i seminarieriet. Kraftsamling för psykisk hälsa leds av Ing Marie Wieselgren.

Barnrättsdagarna arrangerat av Allmänna Barnhuset.

Drömmen om det goda deltog som utställare på Barnrättsdagarna under 2 dagar. Ca 3000 besökare totalt på konferensen. Såväl mässa som seminarier genomfördes digitalt.

Utställning "När blir du lugn?" i Rättvik

Drömmen om det godas samordnare i Dalarna har även deltagit i utställningen "När blir du lugn" som var en del av Barnkonventionens dag arrangerad av Rättviks kommun i november.

Lobbying

Lobbying-arbetet är en viktig del i arbetet och har fortsatt med kommuner, regering och riksdag. Drömmen om det goda medverkar i olika nätverk. Nedan några exempel på det arbete som pågår.

Altinget - ett tvärpolitiskt nätverk för skolfrågor. Representanter från Lärarförbundet, utbildningschefer, rektorer, SKR, Utbildningsradion, Skolverket, Elevernas riksförbund med flera har deltagit.

Nätverksträffar 2021

20 januari **"Om friskolor, valfrihet och problemet med likvärdighet"** Ulla Hamilton, vd för Friskolornas riksförbund

17 mars **"Vänsterpartiet om skolan"** Daniel Riazat, utbildningspolitisk talesperson för Vänsterpartiet

10 maj **"Det finns behov av ett kunnigt ledarskap på alla nivåer!"** Elisabet Nihlfors, professor i pedagogik, Uppsala universitet

20 oktober **"Skolans stora utmaning - Hur försäkrar vi en god kunskapsutveckling och skolkvalitet?"** Gunilla Svantorp (S), riksdagsledamot och ordförande i riksdagens utbildningsutskott

2 december **"Hur arbetar Svenska Unescorådet för allas rätt till en god utbildning?"** Karin Johansson, generalsekreterare Svenska Unescorådet

25-årsjubileum

Drömmen om det goda växte fram ur ickevåldsprojektet "Dalai Lamas perspektiv" som genomfördes med 24 kommunala Stockholmsgymnasier i samarbete med Stockholms stad 1995–96. Projektet omfattade förutom kvällen i Globen även verksamhet i Stockholms gymnasieskolor och en utställning. Initiativtagare till projektet var Anna Bornstein som också är en av grundarna till Drömmen om det goda tillsammans med Anders Byström och Marie Boris-Möller.

Den 25:e november firades Drömmen om det godas 25-årsjubileum i kansliets lokaler. Kvällen gav tillfälle för några korta tillbakablickar över den resa som åstadkommit med speciellt fokus på den fortsatt viktiga utvecklingen framåt.

P g a Covid var antalet deltagare begränsat. Hedersmedlemmar utnämndes och diplom tilldelades följande personer: Anders Byström, Svante Tengbom och Fan Xiulan.



Styrelse och organisation

Styrelsen har haft 7 styrelsemöten.
Årsmöte för 2021 hölls den 12 maj 2022.

I samband med årsmötet avgick ordförande Tord Hallberg samt Ulrika Sedell och Lisa Gawell efter många år i styrelsen. Tidigare ordförande Anne-Marie Brodén valdes som ordförande samt omval av Esabelle Dingizian. Två nya ordinarie ledamöter: Ulrika Karlsson, David Wijkman samt Fred Wrangel som suppleant.

Adjungerade: Marie Boris-Möller, Katja Wennerfors.
Drömmen har under tio år haft förmånen att arbeta ifrån kontoret på Kornhamnstorg 6.

Drömmens medarbetare har under 2021 varit:
Marie Boris-Möller, generalsekreterare, Katja Wennerfors utbildningsansvarig samt Anna Lundstedt som ny utbildningsansvarig från september och Anneli Backlund administration och hemsida och Madeleine Sandström, ekonomi- och utbildningsadministration Projektanställda, Johanna Kaisäter, Daniel Richardsson, Karin Bobic-Lindstrand, Florence Reshdouni, Tyra Wirén, Clara Lindstrand och Marta Stenberg.

För regional utveckling på fyra platser har följande personer medverkat: Hans Kernell, Östersund; Ingrid Torstensson och Margareta Rosenquist, Skåne; Malin Lidén och Birgitta Rydell, Dalarna samt Anna Lundstedt, Stockholm/Uppsala.



Esabelle Dingizian



David Wijkman



Anne Marie Brodén



Ulrika Karlsson



Drömmen om
det goda